

CAIPD

Cellule d'analyse d'impact des politiques
de développement
Numéro 01 (21 Sept. 2023)*

Impact des Programmes de Formation Professionnelle dans les Pays à Faible et Moyen Revenu : Enseignements des Etudes Expérimentales

Mariajose Silva-Vargas
J-PAL Europe and LISER

Créée à l'initiative de la Direction de la Coopération au Développement, la CAIPD réunit des chercheurs du LISER et de J-PAL Europe afin de doter le gouvernement d'outils méthodologiques pour les évaluations d'impact et le monitoring des programmes de coopération.



Source: Mariajose Silva-Vargas, Smart Girls NGO Uganda

Résumé

Les évaluations expérimentales des programmes de formation professionnelle menés dans les pays à faible et moyen revenu révèlent un impact indéniable sur l'acquisition de compétences. Toutefois, leur rentabilité ainsi que leur efficacité en matière d'insertion sur le marché du travail – à court et à long terme – suscitent des débats. Bien que des recherches supplémentaires soient nécessaires pour approfondir notre compréhension de l'efficacité de ces programmes, nous pouvons d'ores et déjà tirer quelques recommandations des études existantes. Cette *policy brief* identifie les conditions qui favorisent les effets positifs sur l'emploi, le revenu et l'autonomisation des femmes.

Expérience pratique

Proposer une expérience pratique en complément de la formation en classe engendre des effets positifs sur l'insertion professionnelle. Cela aide les participants à mieux cerner les exigences des entreprises.

Formations et mentorat

L'inclusion de services de mentorat, d'orientation professionnelle ou de mise en relation avec les employeurs s'avère systématiquement bénéfique pour l'insertion professionnelle.

Le coût des formations

Souvent, l'efficacité des programmes de formation professionnelle est fortement renforcée lorsque les participants reçoivent des transferts monétaires pour couvrir les coûts de participation.

Principaux enseignements

Concernant la conception de programmes, plusieurs enseignements peuvent être tirés des études expérimentales:

- Les programmes visant l'acquisition de **compétences techniques et générales (soft skills)** sont prometteurs.
- Combiner la **formation technique en classe avec une expérience pratique** en entreprise telle que l'apprentissage favorise l'insertion professionnelle et accroît les perspectives de revenu.
- **L'implication du secteur privé** dans la conception des programmes influence positivement les effets sur l'emploi et les revenus.
- Plusieurs études suggèrent que la **qualité des formateurs** joue un rôle majeur sur l'efficacité des programmes.
- Les **programmes de formation professionnelle adaptés au genre** ont des effets bénéfiques sur la participation et l'insertion professionnelle des femmes.

*Policy brief n° 2023-06 de la série du LISER, s'appuyant en partie sur la note de J-PAL intitulée "Vocational and skills training programmes to improve labor market outcomes," co-écrite par Victoire Fribourg, Simon Cooper et Natalie Valent.